

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан филологического факультета  
Грачева Ж.В.  
24.04.25



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

**2. Профиль подготовки/специализация:** Дизайн

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр искусств и гуманитарных наук

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** кафедра русской литературы 20-21 веков, теории литературы и гуманитарных наук

**6. Составители программы:** Рыбачева Л.В. ,к.ф.н, доцент

**7. Рекомендована:** заседанием НМС филологического факультета, протокол № 4 от 24.04.2025

**8. Учебный год:** 2028-29.

**Семестр(ы):** 8

**9. Цель практики:**

*Целями учебной практики являются:*

- написание ВКР и проведение процедуры предварительной защиты;
- подготовка и оформление текста бакалаврской выпускной квалификационной работы.

*Задачами практики являются:*

- использование в ВКР полученных бакалаврами теоретических знаний по дисциплинам базового, вариативного и профессионального компонентов, предусмотренных учебной программой бакалавриата;
- использование в написании ВКР основных принципов и методик проведения научного исследования на современном этапе их развития (составление текста работы,
- написание теоретической части работы, составление баз данных и т.п.);
- использование у студентов бакалавриата навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования;
- формирование навыков самоанализа полученных научных результатов;

- формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.);
- стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задач.

Практика проходит частично в форме практической подготовки. \*

## **10. Место практики в структуре ООП:** вариативная часть блока Б2.

База знаний, необходимых обучающемуся для успешного прохождения преддипломной практики, сформирована дисциплинами Введение в искусствоведение, История и теория искусства, Основы дизайна, Рисунок и живопись, Основы композиции, Дизайн-проектирование, Методика и методология научного исследования, Деловое общение и русский язык, Методика преподавания гуманитарных наук и искусств и др.

Преддипломная практика выполняет функцию внедрения полученных теоретических знаний в различных областях искусств и гуманитарных наук в практическую деятельность.

*Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.*

Обучающийся должен:

знать: тематику исследовательских работ в данной области.

уметь: планировать научно-исследовательскую работу, критически анализировать проведенные иными специалистами результаты с использованием современных методик и методологий, составлять отчет о проведении НИР, владеть навыками написания письменной работы реферата, статьи, доклада, ВКР по избранной тематике.

*Взаимосвязь результатов освоения данной практики с трудовыми функциями профессиональных стандартов (типом задач профессиональной деятельности);*

Производственная практика, преддипломная непосредственно связана с трудовыми функциями (типом задач профессиональной деятельности) профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Разработка и реализация образовательных программ в области дополнительного образования детей и взрослых Преподаватели по программам дополнительного обучения и «Графический дизайнер», реализует трудовые функции, обозначенные в данных стандартах и показывает результат образовательной деятельности направления 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, формируя компетенции, необходимые выпускнику в будущей профессиональной деятельности.

*Взаимосвязь результатов освоения данной практики с последующими практиками*

Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная является итоговой практикой по получению профессиональных умений и навыков обучающихся по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

## **11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

*Целями производственной практики являются:* написание ВКР и проведение процедуры предварительной защиты.

*Задачами производственной практики являются:* использование в ВКР полученных бакалаврами теоретических знаний по дисциплинам базового, вариативного и профессионального компонентов, предусмотренных учебной программой бакалавриата; использование в написании ВКР основных принципов и методик проведения научного исследования на современном этапе их развития (составление текста работы, написание теоретической части работы, составление баз данных и т.п.); формирование навыков самостоятельного научного исследования в избранной области искусств и гуманитарных наук; использование у студентов бакалавриата навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования; формирование навыков самоанализа полученных научных результатов; формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.); стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задачи.

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых	ПК - 1.1	Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы.	Уметь: подбирать и грамотно использовать при подготовке к занятиям различную методическую и научную литературу. Владеть: навыками самостоятельного выполнения задач профессиональной деятельности.
		ПК-1.4	Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	Уметь: использовать данные современной литературы по проблемам преподавания при разработке дополнительной общеобразовательной программы Владеть: навыками осуществления поиска и анализа информации в источниках различного типа.
ПК-3	Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительным	ПК-3.3	Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.	Знать: принципы организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ Уметь: проводить занятия различных

	ых общеобразова тельных программ			типов; Владеть: навыками варьирования модели психолого- педагогического взаимодействия с обучающимися в зависимости от индивидуального характера группы
ПК-4	Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ПК-4.1	Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.	<b>Знать:</b> разные графические компьютерные программы; <b>Уметь:</b> проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации <b>Владеть:</b> специальными знаниями по технологии материалов.
ПК-4	Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ПК-4.3	Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<b>Знать:</b> разные графические программы при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации <b>Уметь:</b> использовать знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; <b>Владеть:</b> навыками проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.
ПК-5	Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ПК-5.1	Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.	<b>Знать:</b> различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах. <b>Уметь:</b> использовать различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах. <b>Владеть:</b> различными методами дизайна и

				методикой проектирования, техникой графики и основами работы в графических редакторах.
ПК-5	Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ПК - 5.2	Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств	Знать: способы создания и редактирования объектов с помощью компьютерных средств. Уметь: работать с техническим заданием и осуществлять предпроектные решения. Владеть: разработкой систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

**13. Объем практики в зачетных единицах / час. (в соответствии с учебным планом) — 4 зет / 144.**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

#### 14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		8 семестр		№ семестра	...
		ч.	ч. в форме п.п.		
Всего часов	144	144	142		
в том числе:					
Контактная работа (включая НИС)	2	2			
Самостоятельная работа	142	142			
Итого:	108	108	142		

#### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	<i>Подготовительный (организационный)</i>	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д.	1	2
2.	<i>Основной</i>	Исследовательский (теоретический) этап: консультации с руководителем практики от кафедры, с научным руководителем по написанию текста научного исследования, регулярная отчетность по написанию ВКР на Образовательном портале ВГУ, обобщение результатов исследования: написание введения, глав, заключения.		72
3.	<i>Заключительный</i>	Обобщение теоретических сведений по теме ВКР,		70

	(информационно-аналитический)*	оформление списка использованной литературы, таблиц, создание презентации, написание отчетной документации, написание предзащитного слова.		
4.	Представление отчетной документации	Предзащита. Выставление оценок. Отчет по практике в Образовательном портале ВГУ	1	2

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бычкова, С. М. Методология научного исследования : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика : [16+] / С. М. Бычкова, Д. В. Эльяшев ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699478">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699478</a> (дата обращения: 06.05.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2	Попков, В. Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие : [16+] / В. Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 339 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132</a> (дата обращения: 06.05.2024). – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a> (дата обращения: 06.05.2024). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
4	Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481576">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481576</a> (дата обращения: 06.05.2024). – Библиогр.: с. 210-220. – ISBN 978-5-8353-1784-4. – Текст : электронный.
5	Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470</a> (дата обращения: 06.05.2024). – Библиогр.: с. 242-245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> ).
	ЭБС Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы и т.д.

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе проведения практики используются следующие технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета и индивидуальных руководителей дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов и определение методического инструментария для проведения эмпирического (опытно-экспериментального) исследования в соответствии с целями и задачами);
- личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его профессиональных интересов и предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении студентом итогов прохождения практики, определение практикантом путей профессионального самосовершенствования);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практической работы, осмысление достижений и итогов практики);
- технологии проблемного обучения (связанные с изучением конкретного объекта исследования; с самостоятельным поиском необходимого научного материала). при выполнении индивидуальных заданий в период практики студенты преимущественно используют интернет-технологии.

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы; рекомендации обучающимся: необходимость ведения дневника практики, рекомендации по выполнению проекта, по организации самостоятельной работы, по формированию и представлению отчетной документации и др.

## 18. Материально-техническое обеспечение практики:

Методическими материалами курса являются учебники и учебные пособия. монографии, в которых учебный материал представлен в систематизированном виде.

Оборудование Компьютер ASUS M5A78L-M LX, 4ГБ (2x2ГБ), DDR3 SDRAM Kingston 99U5471- 002.A01LF, Монитор: LG E2251 "OC: Windows 7 Pro 64bit Microsoft Office 2010:

Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1	ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых	ПК -1. Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	Групповое задание Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	3,4	ПК -3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК -3 .3. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	Дневник практики. Отчет по практике. Групповое задание Презентация
3	2	ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ПК 4.1. Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.	Отчет по практике. Презентация работы
4	2	ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ПК-4.3. Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	Создание презентации
5	2	ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ПК-5.1. Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.	Написание экспериментальной части работы
6	2	ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и	ПК-5.2. Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит	Написание экспериментальной части работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		коммуникации	необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет по практике. Дневник практики. Презентация работы Тестирование

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Проверка дневника практики.

Проверка выполнения индивидуального задания.

---

Перечень индивидуальных заданий, тем рефератов, тем презентаций, докладов, проектов (содержится в дневниках и в отчетах студентов)

Требования к выполнению заданий.

В начале практики студент получает индивидуальное задание, в котором отражены основные задачи практики.

После прохождения практики студенты отчитываются перед руководителями, обсуждают полученные результаты.

По согласованию с преподавателем студент предоставляет руководителю практики отчетность в следующих формах:

Текст ВКР.

Презентация работы

Защитное слово.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчет по практике с индивидуальным заданием.

---

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике предназначен для оценки степени выполнения запланированных результатов.

Форма оценивания –зачет с оценкой.

На зачете года руководитель практики оценивает проделанную студентом работу, в частности написание отдельных частей работы в соответствии с планом.

### Описание технологии проведения зачета по практике

В комиссию входят преподаватели, руководящие ВКР.

При оценке работы обучающегося в ходе прохождения практики комиссии руководствуются следующими критериями:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов научно-исследовательской деятельности, своевременность предоставления руководителю промежуточных отчетов о проделанной работе.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый практикантом.
3. Тщательность и полнота методологического обоснования решения изучаемой проблемы;
  - Полнота теоретического анализа проблемы;
  - Адекватность выполнения индивидуального задания (в частности, методов его проведения и обработки полученных данных, соответствие выдвинутой гипотезе, поставленным задачам;
  - Степень глубины анализа и обсуждения результатов исследования;
  - Взаимосвязанность и четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования;
  - Грамотность предварительно сформулированных выводов;
  - Содержательность, структурированность и логичность выступления, обучающегося на защите итогов практики.
4. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту: посещение обучающимся консультаций руководителя в ходе практики.

### **Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

Зачет, **«отлично»** ставится, если обучающийся показал в ВКР знание различных видов искусств в историко-культурном контексте, умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук, владеет навыками работы с искусствоведческой литературой. Практикант представил оформленный соответствующим образом ВКР, презентацию и защитное слово.

Зачет, **«хорошо»** ставится в случае, если обучающийся показал в ВКР знание различных видов искусств в историко-культурном контексте, однако недостаточно четко умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук, владеет навыками работы с искусствоведческой литературой. В оформлении ВКР или в защитном слове практикант допустил незначительные ошибки, исправленные после замечаний руководителя практики.

Зачет, **«удовлетворительно»** выставляется, если ставится в случае, если обучающийся показал в ВКР знание различных видов искусств в историко-культурном контексте, однако недостаточно четко умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук, плохо владеет навыками работы с научной литературой. В оформлении ВКР практикант допустил неточности, исправленные после замечаний руководителя практики. ВКР отличается неполнота, слабое знание теоретического материала.

Незачет, **«неудовлетворительно»** ставится в случае, если обучающийся не демонстрирует в ВКР знание различных видов искусств в историко-культурном контексте, не умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук, не владеет навыками работы с научной литературой. В ВКР отсутствуют выводы.

### **Тестирование**

#### **1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности )**

##### **Критерии оценивания:**

**средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):**

**1 балл – указан верный ответ;**

**0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично**

#### **Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная (8 семестр)**

##### **Задание 1.**

Укажите необязательные во введении пункты

- а) формулирования целей и задач научного исследования;
- б) выбора и обоснования методики исследования;
- в) работа с прикладными научными пакетами и редакторскими программами.

**Модель ответа:** В) работа с прикладными научными пакетами и редакторскими

Программами

**Задание 2.** *Чем различаются объект и предмет исследования? Выберите правильный вариант.*

А) Объект - это явление в целостности, а предмет - это конкретное свойство объекта, которое подвергают изучению.

Б) Предмет - это явление в целостности, а объект - это конкретное свойство объекта, которое подвергают изучению.

Ответ: А

**Задание 3.** *В чем разница между целью и задачей исследования? Выберите правильный вариант.*

А) Задача - это конечный результат исследования, а цель - один из промежуточных этапов на пути к цели.

Б) Цель - это конечный результат исследования, а задача - один из промежуточных этапов на пути к цели.

**Ответ: Б**

**Задание 4.**

Закончите утверждение. «Библиографическое описание – это ...»

а) совокупность сведений об информационном ресурсе (книге, документе, статье и т.д.), его составной части или группе ресурсов, приведённых в соответствии с определёнными правилами

б) указатель заголовков издания, отражающий рубрикацию произведения и ускоряющий поиск частей издания

в) указатель заголовков издания и их содержание

г) аннотация книги, статьи, сборника и т.д.

**Модель ответа: а)**

**Задание 5**

Какие элементы должны присутствовать во введении выпускной квалификационной работы?

а) актуальность, цель исследования, задачи исследования, предмет, объект

б) актуальность, содержание, цели и задачи исследования

в) методологическая база, объект и предмет исследования

**Модель ответа: а)**

**Задание 6.**

Какой метод исследования предлагает переход от частного суждения к целому?

а) Моделирование

б) Дедукция

в) Индукция

г) Абстрагирование

**Модель ответа: в)**

**Задание 7.**

Заполните пропуск. «... - это метод научного познания окружающей действительности опытным путем, предполагающим взаимодействие с изучаемым предметом при помощи экспериментов и наблюдений».

а) Эмпирический метод

б) Сравнительный метод

в) Метод индукции

г) Метод дедукции

**Модель ответа:** а) Эмпирический метод

### **Задание 8.**

Предусмотрена ли нумерация страниц приложения в выпускной квалификационной работе?

а) да, но приложение не входит в установленный объем работы

б) да и приложение входит в установленный объем работы

в) нет

**Модель ответа:** а) да, но приложение не входит в установленный объем работы

### **Задание 9.**

Какое понятие шире «объект исследования» или «предмет исследования»?

а) Предмет исследования

б) Объект исследования

в) Это синонимичные понятия

**Модель ответа:** б) Объект исследования

### **2) тестовые задания (открытого типа среднего уровня сложности)**

**Критерии оценивания:**

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

### **Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная (8 семестр)**

#### **Задание 10. Вставьте пропущенный элемент, входящий в структуру ВКР**

Выпускная квалификационная работа включает в себя: титульный лист, содержание, введение, теоретическую часть, практическую часть, \_\_\_\_\_, список использованных источников

**Модель ответа:** заключение

#### **Задание 11.**

#### **Какой элемент библиографического описания отсутствует?**

Ильина Т. В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для вузов / Т.В. Ильина .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, - 473 с.

**Модель ответа:** год

#### **Задание 12.**

Заполните пропуск. «... - это описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта». Введите ответ с заглавной буквы в единственном числе именительного падежа без точки в конце.

**Модель ответа:** Наблюдение

### **Задание 13.**

Заполните пропуск. «... - это метод исследования, основанный на устном или письменном обращении к определенной группе людей с вопросами, содержание которых представляет проблему исследования на эмпирическом уровне». Введите ответ с заглавной буквы в единственном числе именительного падежа без точки в конце.

**Модель ответа:** Опрос

### **Задание 14.**

Заполните пропуск в библиографическом описании: Тишков Е. Концепции современного искусства / \_\_\_\_\_. – М.: ЭКСМО, 2010. – 320 с.

**Модель ответа:** Е. Тишков

### **Задание 15.**

Заполните пропуск. «... - это логически правильный вывод из уже имеющегося знания, рассуждение от общего знания к частному». Введите ответ с большой буквы без точки в конце.

**Модель ответа:** Дедукция

### **Задание 16.**

Заполните пропуск в библиографическом описании: Барт Р. Мифологии / ... . – М.: ЭКСМО, 2018. – 351 с.

**Модель ответа:** Р. Барт

### **Задание 17.**

Введите значение межстрочного интервала для выпускной квалификационной работы. Точку в конце ответа ставить не нужно.

**Модель ответа:** 1,5

### **3) тестовые задания (открытого типа повышенного уровня сложности) – мини-кейсы**

#### **Критерии оценивания:**

**повышенный уровень сложности:**

**5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован характер принятого решения);**

**2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование характера принятого решения, или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода выполнения задания;**

**0 баллов – задание не выполнено, или ответ содержательно не соотнесен с заданием, или задание выполнено неверно.**

## **Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная**

### **Задание 1.**

Составьте библиографическое описание книги, используя следующие данные: А. Н. Белов «Коды культуры», 2010 год издания, Москва, издательство ЭКСМО, 220 страниц.

**Модель ответа:** Белов А. Н. Коды культуры / А. Н. Белов. – М.: ЭКСМО, 2010. – 220 с.

### **Задание 2.**

Укажите структурные элементы выпускной квалификационной работы (не менее 6).

**Модель ответа:** Титульный лист, содержание, введение, теоретическая глава, практическая глава, заключение, список использованных источников, приложение

Критерии оценивания:

5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован характер принятого решения);

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование характера принятого решения, или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода выполнения задания; указано не менее 5 элементов;

0 баллов – задание не выполнено, или ответ содержательно не соотнесен с заданием, или задание выполнено неверно.